

Tag der Gesellschaftswissenschaften zum „9. November“

Inhaltliche Übersicht und methodische Ausarbeitungen Kl.7 – Q-3

Klasse	Projekt
7	<p>Auf den Spuren von Anne Frank Ziel: Die Schüler lernen das Leben Anne Franks kennen Anne Frank als Symbol für Verfolgung der Juden im Nationalsozialismus, Kontinuitäten und Brüche deutscher Geschichte des 20. Jahrhunderts diskutieren in Anbindung an den 9. November 1938, als Beitrag zur Demokratieerziehung und Erziehung zur Toleranz</p> <p>In Zusammenarbeit mit dem Anne-Frank-Zentrum</p>
8	<p>Die Mauer vor Augen - Beiderseits der Mauer: Altglienicke und Rudow Ziel: Die Schüler lernen die regionale Geschichte ihres Wohn- und Schulortes kennen, betreiben Spurensuche vor Ort (z.B. Reste der Hinterlandmauer), praktizieren die Methode der Zeitzeugenbefragung sowie der Bild- bzw. Fotoanalyse, erwerben einige Kenntnisse zum Aufbau der ehemaligen Berliner Mauer und den damit verbundenen Tragödien.</p>
9	<p>DDR Diktatur Ziel: Die Schüler lernen in der Gedenkstätte Hohenschönhausen die Geschichte der politischen Verfolgung während der kommunistischen Herrschaft kennen.</p> <p>Da ehemalige Häftlinge die Schüler durch das ehemalige Stasi-Gefängnis führen, wird hier die jüngste Geschichte sehr eindrücklich und anschaulich den Schülern näher gebracht.</p>
10	<p>Thema: Die Wiedervereinigung der Stadt – eine geografisch – politische Perspektive Schwerpunkte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hauptstadtplanung nach der Wiedervereinigung 2. Verkehrsprojekte Ost-West 3. Potsdamer Platz – die neue Mitte Berlins → ein Platz schreibt Geschichte und Zukunft
Q-1	<p>Thema: Die Wiedervereinigung der Stadt – eine architektonische Perspektive Ziel: Die Schüler erforschen und erleben Brüche und Chancen in der deutschen Geschichte an Alltagsbeispielen aus Ost und West. Wie lebte man in Ost und West – Wohnen, Sport und Freizeit - was prägte das Stadtbild? Diese Idee soll über mehrere Jahre fortgesetzt werden, um zu zeigen, welche Veränderungen der Umbruch brachte.</p>
Q-3	<p>Die Schüler der Klassenstufe 12 werden für diesen Tag in verschiedene Gruppen eingeteilt, in denen sie sich mit verschiedenen Facetten des Alltags in der DDR befassen. Ziel des Projekttagess sollte eine kleine Ausstellung zum Thema „Alltag in der DDR“ sein, welche dann wiederum in den 10. Klassen für den Unterricht genutzt werden kann. Denkbar sind auch andere Präsentationsformen. Die Schüler arbeiten an diesem Tag in unterschiedlichen work-shops, die je nach schulischen Möglichkeiten ausgewählt und vorbereitet werden.</p>